



観海校



令和7年度 始動!

春の訪れとともに、令和7年度が始まりました。子どもたちの元気な声が響き、学校は希望と活気に満ち溢れています。入学・進級の喜びや新しいクラスメート・担任の先生との出会い、初めての学習や委員会活動・クラブ活動・係活動など、子どもたちは夢や希望に溢れ、心を弾ませています。

始業式では、子どもたちに今年度の学校の合言葉(重点目標)を紹介しました。今年度の重点目標は、「**チャンス!チャレンジ!!チェンジ!!!**」です。また、子どもたちの指導に当たっては、昨年度までと同様に「**子どもの声を聴こう!**」を基本姿勢に、全ての子どもが主体的に学校生活を送れるように支援してまいります。



校庭の桜 (2025.4.5撮影)

「**学校の主人公は子どもであり、学校は子どもたちに『安心』と『成長』を提供する場である**」という学校経営方針のもと、教職員一同全力で教育活動に邁進してまいりますのでご支援・ご協力くださいますようお願いいたします。

人生は、かけ算だ! ～自分を「プラス」に～

「人生はかけ算だ。どんなにチャンスがあっても君が『ゼロ』なら意味がない。」 by 326 (ナカムラミツル)

この言葉は、イラストレーターの326(ナカムラミツル)さんの言葉です。

始業式で、子ども達に今年度の重点目標を紹介する際、この326さんの言葉を引用しました。

昨年度の反省に、新地小の子どもたちに「折れない心」、すなわち「しなやかな強さ」を育みたいという課題がありました。そこで、今年度の重点目標は、「チャンス!チャレンジ!!チェンジ!!!」となりました。

「ピンチはチャンス」という言葉があるように、日々の生活の中で自分の弱さを知り、認め、それをプラスに捉えて目標に向かってチャレンジし、レベルアップし、自分自身を変えていく。このサイクルを繰り返すことで、子どもたちは成長し、失敗を恐れない「しなやかな強さ」を育



むと信じています。

保護者の皆様には、この目標の意図を深くご理解いただき、お子様が自らの可能性を信じ、積極的に挑戦できるよう、温かい励ましをお願いいたします。お子様自身の力を伸ばすことが、未来の可能性を大きく広げることにつながります。皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

令和7年度 新地小学校教職員紹介

今年度の新地小学校の教職員と担任等をご紹介します。子どもたち一人ひとりに寄り添い、きめ細やかな指導ができるよう、少人数指導や習熟度別指導、T・T(チーム・ティーチング)など、複数教員による指導体制を充実させてまいります。

No.	役職・担任・担当等	名 前	備 考	No.	役職・担任・担当等	名 前	備 考
1	校 長	荒 博史		18	栄養教諭	福山 桂子	
2	教 頭	4・5年書写 稲村 良隆		19	主 事	本田 夏葉	新採用
3	教務主任	3・4年理科・音楽、 3年算数TT 目黒 和恵		20	用 務 員	秦野とも子	
4	教務副主任	5・6年算数・理科、 2年図工 高井 康友	檜枝岐小より	21	主任調理員	只野 智美	
5	1年1組	横山 優子		22	調 理 員	石橋かおり	
6	1年副担任	阿部 景子	駒ヶ嶺小より	23	調 理 員	太田 真美	
7	2年1組	阿部かなみ		24	学習支援員	小山 裕喜	
8	2年2組	新妻 由理		25	学習支援員	菅野 礼子	駒ヶ嶺小より
9	3年1組	佐藤 良功		26	ICT支援員	佐藤恵美子	
10	4年1組	今野ふみよ		27	SSS	天野恵美子	
11	4年2組	清信 早希	新採用	非常勤・育休等			
12	5年1組	目黒 盛		28	初任者研修 拠点校指導員	小関 洋	
13	6年1組	荒 篤徳	上真野小より	29	図書支援員	塩沼早奈恵	
14	なかよし学級	平田 朋子		30	SC	相良 咲子	
15	ふれあい学級	6年書写・算数TT、 5・6年家庭科TT 高橋美智子		31	SSW	渡邊 泰司	
16	外国語活動 推進リーダー	3・4年外国語活動、 5・6年外国語 皆川 歩美		32	ALT	ジョナサン・マン	
17	養護教諭	桑原 七穂		33		紺野 奈緒	育休

お知らせ

家庭科研究指定校に！

本校は、令和7年度から3年間、相馬地方小学校研究会(新地町、相馬市、南相馬市、飯館村)の家庭科研究校に指定されることとなりました。研究校になったことで、これまで以上に、実験や調理実習、地域の人々との交流など、魅力的な学習活動を通して、子どもたちが家庭科への興味・関心を高め、主体的にたくましく生きる力を身につけられるよう、教職員一同、尽力してまいります。保護者の皆様におかれましては、本研究の趣旨にご理解いただき、温かいご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

